

Утверждаю:  
 Заведующий МБДОУ № 90 «Медвежонок»  
 Приказ № 275 от 12.09.2023 г.  
 Н.З. Велиулова

**Сетка совместной образовательной деятельности в процессе режимных моментов  
 (для детей старшего дошкольного возраста) на 2023 – 2024 учебный год**

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
понедельник	утро	1. ОО «Познавательное развитие» (развитие математических представлений) дид. игры на количество и счёт 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» освоение правил речевого этикета 3. ОО «Речевое развитие» дид. игры на обогащение активного и пассивного словаря 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дид. игры, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» (развитие математических представлений) дид. игры на форму и цвет 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ситуация общения по картинкам 3. ОО «Речевое развитие» дид. игры на формирование грамматического строя речи 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» трудовые поручения в группе, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» (развитие математических представлений) дид. игры на величину 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» общение по сюжетным картинкам на основе худ. произв. и пр. 3. ОО «Речевое развитие» игры на формирование правильного звукопроизношения 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» элементарные трудовые поручения в группе, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» (развитие математических представлений) дид. игры на ориентировку в пространстве, во времени 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» общение на основе близкого детям опыта 3. ОО «Речевое развитие» настольно-печатные, словесные игры на развитие диалогической и монологической речи 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью, в процессе образовательной деятельности 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» поручения в группе, дежурство, беседа о труде взрослых
	вечер	1. ОО «Познавательное-речевое развитие» ребёнок и его здоровье 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» игровое экспериментирование с материалами 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» игра на музыкальных инструментах 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» национально-этническое воспитание, народные игры 5. ОО «Речевое развитие» знакомство с литературными жанрами: русское народное творчество	1. ОО «Познавательное развитие» ребёнок на улицах города 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» упражнение на развитие мелкой моторики 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» слушание аудиозаписи 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» культура взаимоотношений 5. ОО «Речевое развитие» знакомство с литературными жанрами: фольклор народов мира	1. ОО «Познавательное развитие» ребёнок и другие люди 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» нетрадиционные техники 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» музыкально-ритмические движения 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на развитие эмоций людей, игры с правилами социального содержания 5. ОО «Речевое развитие» знакомство с литературными жанрами: произведения русской классической литературы	1. ОО «Познавательное развитие» безопасность ребёнка в быту 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» беседы об искусстве, эстетических объектах, изобразительных техниках и инструментах 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» дид. игры с пением 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игра-фантазирование, игры-путешествия, экскурсии 5. ОО «Речевое развитие» знакомство с литературными жанрами: произведения современной литературы

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
вторник	утро	<p>1. ОО «Познавательное развитие» беседы об организме, здоровье, полезных продуктах; игры</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на освоение правил общения со взрослыми</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие речевого творчества</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» самообслуживание, дежурства</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» знакомство с космосом и солнечной системой</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование КГН</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» дид. игры на развитие интонационной выразительности речи, заучивание стихотворений</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» рассматривание, беседа, рисование – отражение реальных трудовых процессов</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» освоения правил общения со сверстниками</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие фонематического слуха</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» элементарные трудовые поручения в группе, дежурство</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» изготовление из природного материала, макетов</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование полезных привычек</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» формирование звуковой анализ-синтетической активности</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» коллективный труд, дежурство</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» подготовка к с/р игре, беседа, рассматривание иллюстраций, обучающие игры</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» самостоятельная деятельность по рисованию</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» шумовые инструменты</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» игры малой подвижности</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» беседы о книгах</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» изготовление атрибутов к с/р игре, обучающие игры</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» декоративно-прикладное искусство</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» пение знакомых песен</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» физкультурный досуг</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» фольклор народов мира</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» подготовка к с/р игре, обучающие игры</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» живопись</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» музыкальные загадки</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» подвижные игры</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» тематическая выставка</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» обыгрывание сюжетов, с/р игры</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» самостоятельная деятельность по лепке</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» дид. игры на развитие динамического слуха</p> <p>4. ОО «Физкультурное развитие» физкультурный досуг</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» произведения современной литературы</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
среда	утро	<p>1. ОО «Познавательное развитие» дид. игры экологического содержания – ознакомление с живым миром</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на общение со сверстниками по мотивам стихов, сказок, рассказов</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие фонематического слуха</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью, гимнастика для глаз, упражнения на осанку</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» поручения в группе, дежурство, беседы о труде взрослых</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» дид. игры экологического содержания – ознакомление с неживой природой</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на общение в процессе отгадывания загадок, заучивания скороговорок</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на формирование звуковой анализ-синтетической активности</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дежурство, беседы, проблемные ситуации по оказанию первой помощи</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» дид. игры экологического содержания – ознакомление с растительным миром</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на общение в процессе повседневной деятельности, пальчиковая гимнастика</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на интонационную выразительность</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дежурство, самообслуживание, ручной труд</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» беседы экологического содержания – заботимся о растениях, животных и пр., красная книга</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование КГН, норм этикета</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на обогащение словаря</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дежурство, беседы, проблемные ситуации по оказанию первой помощи</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы о семье, близких</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» самостоятельная деятельность по аппликации</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» развитие чувства ритма</p> <p>4. ОО «Социально коммуникативное развитие» режиссёрская игра, представления о школе</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» русское народное творчество с использованием фланелеграфа</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы о семье, близких</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» книжная графика</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» развитие тембрового слуха</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» строительные игры, игры, связанные с ориентировкой по схеме, модели, плану, условным знакам, сигналам</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» вечер поэзии</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на тему семья</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» портрет, пейзаж</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» развитие звуковысотного слуха</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование представлений о мальчиках и девочках</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» обыгрывание сюжетов сказки</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на тему семья, исследовательские проекты о семье</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» архитектура, скульптура</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» определение характера музыки</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» интеллектуальные игры, игры с правилами</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» прослушивание аудиозаписи</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
четверг	утро	<p>1. ОО «Познавательное развитие» беседы о правах человека</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на усвоение норм и правил поведения</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на обогащение словаря</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дежурства, КГН, самообслуживание</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» блоки Дьеныша, интеллектуальные игры</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» ситуации общения</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие звукопроизношения</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «поручения в группе, дежурство, самообслуживание, беседы о труде взрослых</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» классификация объектов, игры на познание зависимостей и отношений</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» общение на темы из личного и коллективного опыта</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» дид. игры на интонационную выразительность</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» использование литературных произведений, картин и иллюстраций о трудовой деятельности, самообслуживание</p>	<p>1. ОО «Познавательное развитие» игры на освоение умений преобразования, игры-головоломки</p> <p>2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дид. игры на развитие эмоциональной сферы детей</p> <p>3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие грамматического строя речи</p> <p>4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью</p> <p>5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дежурства, самостоятельная трудовая деятельность</p>
	вечер	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» совместная деятельность детей по созданию моделей, плакатов, коллажей, макетов на социальную проблематику</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» использование раскрасок, штриховка, трафареты</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» игра на музыкальных инструментах, история музыкальных инструментов</p> <p>4. ОО «Социально -коммуникативное развитие»» игры на формирование принадлежности к своей семье</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» чтение художественных произведений, игры-драматизации по теме произведения</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы о ПДД, игры с макетом по ПДД, правила поведения на улице</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» коллективная работа</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» пение знакомых песен</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование гендерной идентичности</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» заучивание стихотворений, драматизация</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игровые ситуации на освоение правил поведения в обществе сверстников</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» игровое экспериментирование с изоматериалами</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» самостоятельная музыкальная деятельность</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на формирование основ гражданственности</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» литературные игры, драматизации</p>	<p>1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игровая деятельность на формирование правил безопасного поведения в быту</p> <p>2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» самостоятельная деятельность по лепке</p> <p>3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» дид. игры по желанию</p> <p>4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы о Родине, гражданах нашей страны</p> <p>5. ОО «Речевое развитие» чтение и драматизация сказок , настольный театр</p>

дни недели	время суток	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
пятница	утро	1. ОО «Познавательное развитие» игры-проекты, народный календарь 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игровые ситуации общения 3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие фонематического слуха 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» коллективный труд, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» цветн. счётные палочки Кюизенера, развивающие игры, логические задания 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на овладение различными формами общения 3. ОО «Речевое развитие» на развитие звуковой активности 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» элементарные трудовые поручения, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» настольно-печатные игры с математическим содержанием 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игры на развитие общения 3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие звукового анализа слов 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» коллективный труд, дежурство	1. ОО «Познавательное развитие» игры на развитие сенсорной культуры 2. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дид. игры по правилам общения по предложению детей 3. ОО «Речевое развитие» игры на развитие внимания 4. ОО «Физическое развитие» динамические паузы между образовательной деятельностью 5. ОО «Социально-коммуникативное развитие» хозяйственно-бытовой труд, дежурства
	вечер	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» игровые ситуации, правила обращения за помощью в опасных ситуациях 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» конструирование из бумаги 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» дид. игры 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» досуги, проекты, конкурсы по теме семья, дети, взрослые, профессии 5. ОО «Речевое развитие» слушание художественных произведений, стихотворений	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» рассматривание иллюстраций, беседы об окружающем 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» конструирование по типу оригами 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» музыкальный досуг 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» детские проекты о сверстниках, детском саде 5. ОО «Речевое развитие» чтение о природе	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» дид. игры 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» конструирование из бросового материала, работа с тканью 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» слушание и исполнение музыкальных произведений 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы, игры, проекты о родном городе 5. ОО «Речевое развитие» чтение сказок, литературный досуг	1. ОО «Социально-коммуникативное развитие» конкурсы, КВН, развлечения 2. ОО «Худ.-эстетическое развитие» нетрадиционные техники 3. ОО «Худ.-эстетическое развитие» игры на музыкальных инструментах 4. ОО «Социально-коммуникативное развитие» беседы, игры, конкурсы, проекты о государстве и мире 5. ОО «Речевое развитие» чтение поэтических произведений